


**Ville Pettilä**

 Dosentti, vt. professori  
 Helsingin yliopisto  
 ville.pettila[a]hus.fi

## Erikoislääkärikoulutuksen palikat järjestykseen

**T**ämä Finnanestin numero on omistettu opetukselle ja koulutukselle, erityisesti anestesiologian ja tehohoidon erikoislääkärikoulutuksen kehittämiseksi. Jos sitä tulee kehittää, onko alamme erikoislääkärikoulutuksessa siis ongelmia? Erikoislääkäri Anna-Maija Korhonen kirjoittaa erikoistuvilta ja vastikään Helsingissä erikoistuneilta saadusta strukturoidusta palautteesta, joka ei kaikilta osin ollut mairittelevaa. Erikoistuva lääkäri Juuso Tamminen lyö toisaalla tässä numerossa lisää vettä kiukaalle. Ongelmia ja haasteita näyttäisi siis opintielä olevan.

Liekö syy raaka-aineessa, menetelmissä vai sepissä, jos jälki on ajoittain sutta? Henkilökohdittaisesti kallistun ajatukseen, ettei erikoistumaan tulevien lähtöaines ole ainakaan oleellisesti huonontunut. Osalla erikoistuvista voi kuitenkin olla peiliin katsomisen paikka – ovatko oma asenne ja aktiivinen perehtyminen kirjallisuuteen riittäviä ja korkeakoulujatkotutkinnon mukaisia? Anestesiologian ja tehohoidon koulutuksesta vastaavat professorit kommentoivat toisaalla tässä lehdessä viimeisintä erikoislääkäritenttiä.

Peiliin katsomisen paikka on myös kouluttajilla. Tasalaatuinen erikoislääkärikoulutus edellyttää maailman muuttuessa myös opetusmenetelmien, sisällön, oppimistavoitteiden ja palautejärjestelmän tarkistamista ja kehittämistä. Perinteisen passiivisen luento-opetuksen aika alkaa olla ohi. Omaehtoisen opiskelun lisäksi meidän tulee painottaa seminaari- ja pienryhmätyyppistä opetusta, jossa erikoistuvat valmistelevalle pääosan

esityksistä, sekä lisätä simulaatio-opetusta tuntuvasti kaikissa tiedekunnissa. Sisällöllisesti uuden tervetulleen haasteen tuo vielä lähijohtajakoulutuksen sisältyminen erikoislääkärikoulutukseen

Anestesiologian ja tehohoidon jatko- ja täydennyskoulutus pohjautuu alan erikoislääkäriopintoihin. Tavoitteena 2013 tulee olla parhaiden koulutusyksiköiden onnistumisista oppiminen ja uusien ratkaisujen kehittäminen seuraavin teesein:

1. Toimiva tutor-järjestelmä - sanoista tekoihin
2. Yhdenmukaiset oppimistavoitteet ja vastuukouluttajat kullekin osa-alueelle
3. Toimiva valtakunnallinen web-pohjainen palautejärjestelmä ja lokikirja
4. Simulaatio-opetusta lisää
5. E-kirjasto tukemaan aktiivista omaa opiskelua
6. Tutkimustyö integroitava paremmin erikoistumiskoulutukseen
7. ESA:n normien mukainen yhteensä 12 kk tehohoitopalvelu kaikille

Alamme erikoislääkärikoulutusta voidaan pienin askelin parantaa nopeasti ja tuntuvasti, mutta tehtävä ei onnistu vain vastuukouluttajien työpäinoksella. Toivotankin kaikki erikoistuvat ja alan erikoislääkärit tervetulleiksi yhteistalkoisiin. Kun jokainen meistä sitoutuu päivittäisessä työssään pieneen lisäpanostukseen erikoislääkärikoulutuksen eteen, yhteinen onnistuminen on aloitustavalle valmis. ■